# ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA: SILMARA**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 3 K**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 31 de julho de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, Professoras

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

# Professora:

**Segunda-feira 27de julho**

|  |  |
| --- | --- |
| **Video ou audio do professor** | Na atividade de hoje vamos aprender e fixar as formas geométricas. Para isso vamos assistir o vídeo disponivel em: <https://www.youtube.com/watch?v=KlVflfqgy6c&feature=youtu.be> |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | * **Saberes e conhecimentos**

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações****EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.*** + Manipulação, exploração e organização de objetos.
	+ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
	+ Percepção dos elementos no espaço.
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | **EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.*** + Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir video disponível neste link: <https://www.youtube.com/watch?v=KlVflfqgy6c&feature=youtu.be>**ATIVIDADES**O objetivo do cartaz é mostrar que as formas geométricas est… | Formas  geometricas educação infantil, Ideias de atividades para crianças, Ideias  para a sala de aula* 1. DE ACORDO COM A IMAGEM PROCURE OBJETOS QUE POSSUEM FORMATO DE CÍRCULO
* 2. APÓS TENTE DESENHAR VÁRIOS CÍRCULOS

**PINTE DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS DA CENTOPÉIA**C:\Users\user\Downloads\imagem 5.jpg |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Realizar as atividades propostas na práticaRealizando atividades impressasatravés da participacao com fotos enviadas a professora,  |

**Terça-feira 28 de julho**

|  |  |
| --- | --- |
| **Video ou audio do professor** | Na aula de hoje vamos praticar e relembrar algumas brincadeiras com estimulação com bolas. Para iniciar nossas atividades vamos assistir o vídeo:<https://www.youtube.com/watch?v=ELdD0E2qLaM&feature=youtu.be> |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | * **Saberes e conhecimentos**

**(EI03CG02) demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**Corpo Gestos e Movimentos:estimulação com bolas, praticando e realizando diversos movimentos e controle com a mesma.* + possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
	+ Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.

**EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.****Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações*** + Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | **EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.*** + Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.
	+ Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

 promover jogos e brincadeiras que infatizam a cultura local através do esportetreinar coordenação motoraMovimentar-se nos jogos e brincadeiras com controle e equilíbrio.**EI03ET05) classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistindo o video disponivel em: <https://www.youtube.com/watch?v=ELdD0E2qLaM&feature=youtu.be>Atividades com Conceitos Matemáticos para Educação Infantil — SÓ ...**A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR E DA ESTIMULAÇÃO COM DIFERENTES OBJETOS*** **ESTA BRINCADEIRA PROPORCIONA A CRIANÇA O DESENVOLVIMENTO DE SEU EQUILIBRIO, CONCENTRAÇÃO, AGILIDADE E DESTREZA.**

**BRINCADEIRA DE JARDIM**Brincadeiras para as FériasPlan your Field Day with these fun and challenging activities! Great for teaching students how to work together as a team.Ótimo para trabalhar a coordenação motora ampla, lateralidade, concentração, equilíbrio e é uma atividade física. Você pode montar co...* **INCENTIVE A CRIANÇA A ANDAR COM A BOLA ENTRE AS PERNAS DE ACORDO COM A IMAGEM**
* **UTILIZANDO UM PRATINHO DE PAPELÃO INCENTIVE A CRIANÇA A ANDAR EQUILIBRANDO UMA BEXIGA OU UMA BOLA DE ACORDO COM A IMAGEM**
* **DEPOIS COM UM ROLO DE PAPEL HIGIENICO INCENTIVE A CRIANÇA A ANDAR EQUILIBRANDO A BOLINHA DE ACORDO COM A IMAGEM**
* **REGISTRE COM FOTOS E VÍDEOS E ENVIE PARA PROFESSORA**

**UM ÓTIMO E ABENÇOADO DIA A TODOS!** |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Realizando todas as atividades propostas na aula. Treinar a psicomotricidade através da brincadeira Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a) |
|  |  |

**Quarta-feira 29 de julho**

|  |  |
| --- | --- |
| **Video ou audio do professor** | Que o dia de vocês seja lindo e com muitas novidades! Na atividade de hoje vamos treinar a respiração com uma atividade de soproAssistir vídeo disponível neste link:<https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5CI&feature=youtu.be> |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | * **Saberes e conhecimentos**

**EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.*** + Órgãos dos sentidos e sensações./ respiração
	+ Desenvolver a fala e as articulações da face através do sopro
	+ Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.
	+ Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

Corpo gesto e movimento: dançar, pular e cantar com a música (**bolinhas de sabão)****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.*** + Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
	+ Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | **(EI03CG01) criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.*** + Discriminar e nomear as percepções ao experimentar diferentes sensações proporcionadas pelos órgãos dos
	+ Sentidos.
	+ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
 |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir aula para fixar as vogais com o video disponivel disponível neste link<https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5CI&feature=youtu.be> ( bolinhas de sabão)**A importância de se trabalhar o sopro na infância.**Atividades de **sopro** para **crianças**. O movimento de **sopro** ajuda muito no desenvolvimento da linguagem, pois exercita os músculos que intervêm na fala, especialmente os das bochechas. O **sopro** também melhora a pronúncia e ajuda a consolidar os fonemas. Linguagem e pronúncia são funções relacionadas à respiração.**ATIVIDADES*** 1. **COLOQUE EM UM COPINHO OU CANECA ÁGUA E DETERGENTE, APÓS COM UM CANUDO INCENTIVE A CRIANÇA SOPRAR DE ACORDO COM AS IMAGENS**
* 2**. APÓS COM UM ROLINHO DE PAPEL HIGIENICO PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA BOLINHAS DE TINTA CARIMBANDO EM UMA FOLHA DE SULFITE**

10 brincadeiras refrescantes - Campo Grande com CriançasBolinhas de Sabão – Jogos e Brincadeiras PopularesATIVIDADE A PARTIR DA MÚSICA: BOLINHA DE SABÃO (Palavra Cantada) OLHA LÁ A  BOLINHA DE SABÃO; E VEM OUTRA BOLINHA DE SABÃ... | Atividades de pintura,  Atividades para pre escola e AtividadesTENHAM TODOS UM ÓTIMO DIA! |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).Realizando as atividades impressasAssistindo os videos propostos |

Quinta-feira 30 de julho

|  |  |
| --- | --- |
| **Video ou audio do professor** | Para a aula de hoje vamos assistir o video sobre os números disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>Cante dance e encante com movimentos corporais. |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | * **Saberes e conhecimentos**

**(EI03CG02) demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.****Corpo gesto e movimento: dançar, pular, cantar, gesticular.*** + Audição e percepção musical.
	+ Execução musical (imitação).
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | **Percepçao e reconstrução de imagens através de colagens*** Reconstruir formas através de comparação de imagens
	+ O corpo e o espaço.
	+ Esquema Corporal
 |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir o video disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>**ATIVIDADE PARA O DIA 30/07/2020****ATIVIDADE 1****CANTE, DANCE E ENCANTE!****DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.****ATIVIDADE: EM UMA FOLHA DE SULFITE AJUDE SEU FILHO A REPRODUZIR A IMAGEM ABAIXO COLANDO PALITOS DE FÓSFORO**    **ATIVIDADE 2** Aprendendo a Desenhar com Fósforos e PalitosNÃO SE ESQUEÇA DE LAVAR AS MÃOS.TUDO ISSO VAI PASSAR! |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a). |

Sexta-feira 31 de julho

|  |  |
| --- | --- |
| **Video ou audio do professor** | Para a aula de hoje vamos assistir Assistir video da história a reunião geral dos ratos disponivel:<https://www.youtube.com/watch?v=g8ypfeI1ex4> |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | * **Saberes e conhecimentos**

Escuta, fala, pensamento e imginação* I**nterpretação**
	+ Dramatização.
	+ Criação de histórias.

**(EI03EF04) recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.** |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | **EI03EF06) produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.****(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.*** + Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.
	+ Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.
	+ Representar os personagens de histórias infantis conhecidas.

Realizar desenho livre |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Assistir a história disponível no link:<https://www.youtube.com/watch?v=g8ypfeI1ex4>Realizar dobraduraPlano de aula Fábula A Assembleia dos Ratos Monteiro Lobato Rato ...**Leve o ratinho até o queijinho depois faça a letra R de rato**atividades-de-alfabetizacao-ratinhos - Escola Educação |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazerregistros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).Realizando a atividade impressa |